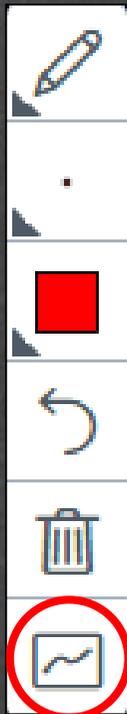


Schüleraktivierende Methoden in BigBlueButton



Stift



Pointer

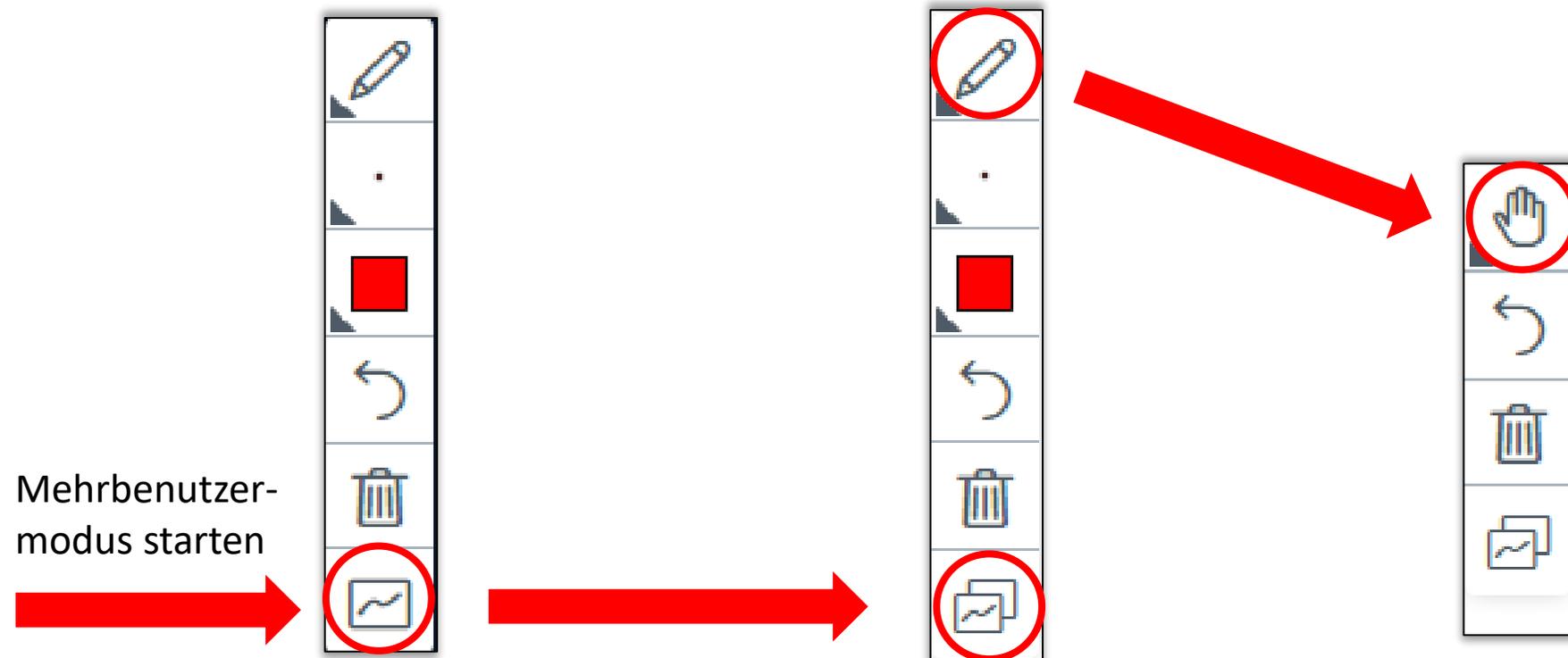


Nach einer Idee von @digSimRo, @Juleernt_lehrt und @FreakyClaudi.
Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen



Aktivitäten mit dem Pointer

Damit die Schüler den **Pointer** benutzen können, muss die Lehrkraft den **Mehrbenutzermodus** starten. Die Schüler müssen dann die **Hand** auswählen. Dann wird der **Name jedes Teilnehmers** angezeigt.



Guten Morgen! ☕

Auf einer Skala von 0 bis 10, wie müde bist du?

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und positioniere dich am passenden Standort auf dem Pfeil.



0

Ich bin hellwach!

10

Ich kann meine
Augen nicht offen
halten!

Meinungslinie

Beziehe Stellung zu der folgenden Aussage, indem du dich auf der Meinungslinie positionierst.

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und positioniere dich am passenden Standort auf dem Pfeil.



Ich stimme der
Aussage zu, weil ...

Ich stimme der
Aussage nicht zu,
weil ...

Stimmungsbarometer

Wie waren die ersten zwei Wochen im Distanzunterricht?

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und positioniere dich im passenden Viereck.

Super! Ich konnte im
Schlafanzug arbeiten.

Ganz okay.

Langweilig. Zu wenig
Aufgaben und nichts zu tun.

Anstrengend! Wir haben so
viele Aufgaben.

Gruppenarbeit

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und ordne dich selbstständig einem Raum und damit deiner Gruppe zu. Merke dir, in welchen Breakoutraum du gleich gehen musst..

Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5

Was wir gemeinsam haben.

Bewege deine Hand zu einer Person des Kreises.

*Wenn du eine Frage mit „Ja“ beantwortest, dann
trete in die Mitte.*

Antworte so ehrlich wie möglich.

*Merke dir bei jedem Vortreten, wer jeweils mit dir in
der Mitte war*



Stimmt die Aussage?

*Bewege deine Hand zu einer Person des Kreises.
Wenn du die Aussage mit „Ja“ beantwortest, dann
trete in die Mitte.*



Zuordnung/Entscheidung

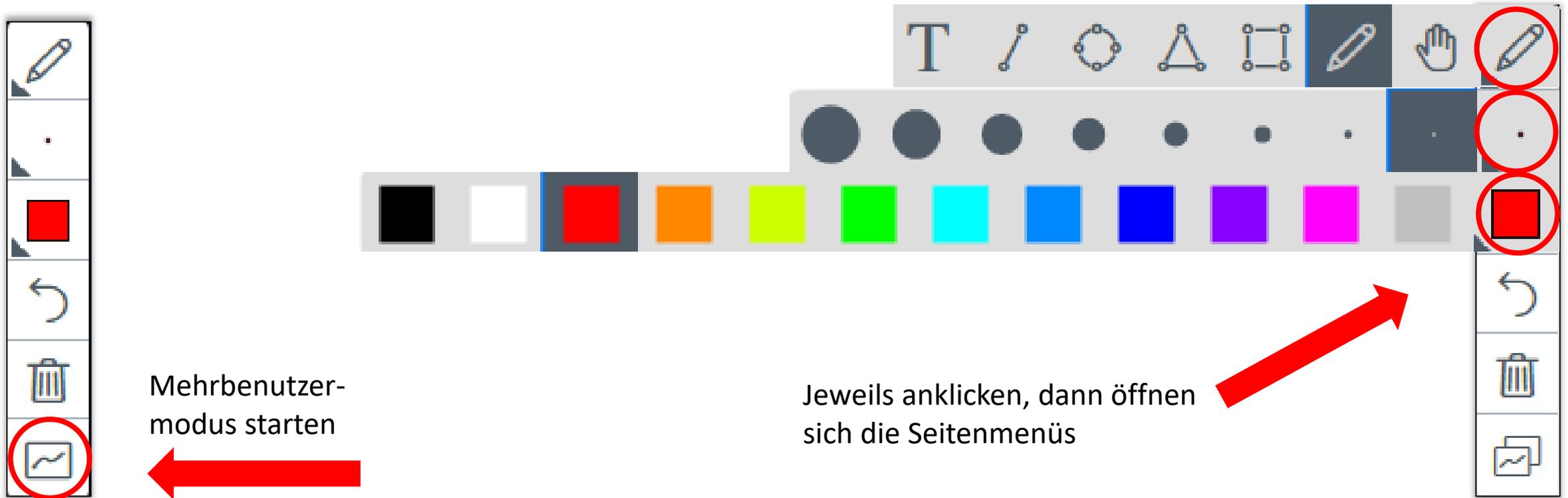
Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und entscheide dich, ob A oder B richtig ist.

A (z.B. Aktivkonto)

B (z.B. Passivkonto)

Aktivitäten mit dem Stift

Damit die Schüler den **Stift** benutzen können, muss die Lehrkraft den **Mehrbenutzermodus** starten. Die Schüler können dann den **Stift** auswählen, die **Stiftdicke** und die **Farbe ändern**, indem sie drauf klicken.



Meinungslinie

Beziehe Stellung zu der folgenden Aussage, indem du dich auf der Meinungslinie positionierst.

Nutze den Stift, wähle eine Farbe und eine möglichst große Stiftdicke aus und setze mit dem Stift einen Punkt auf der Linie.

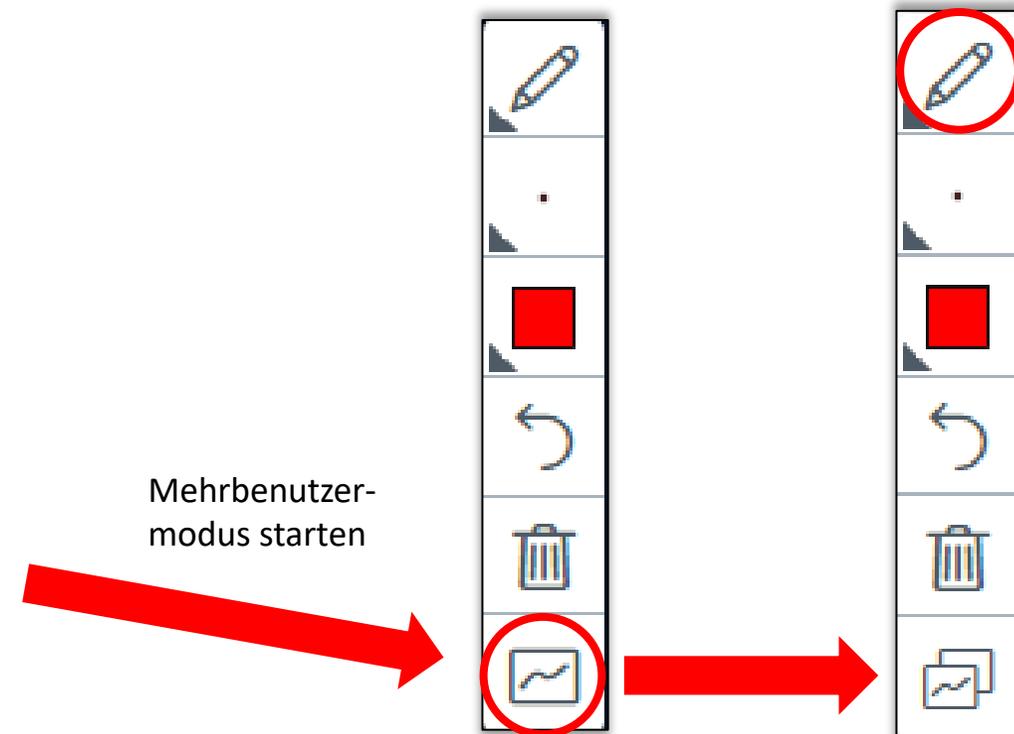
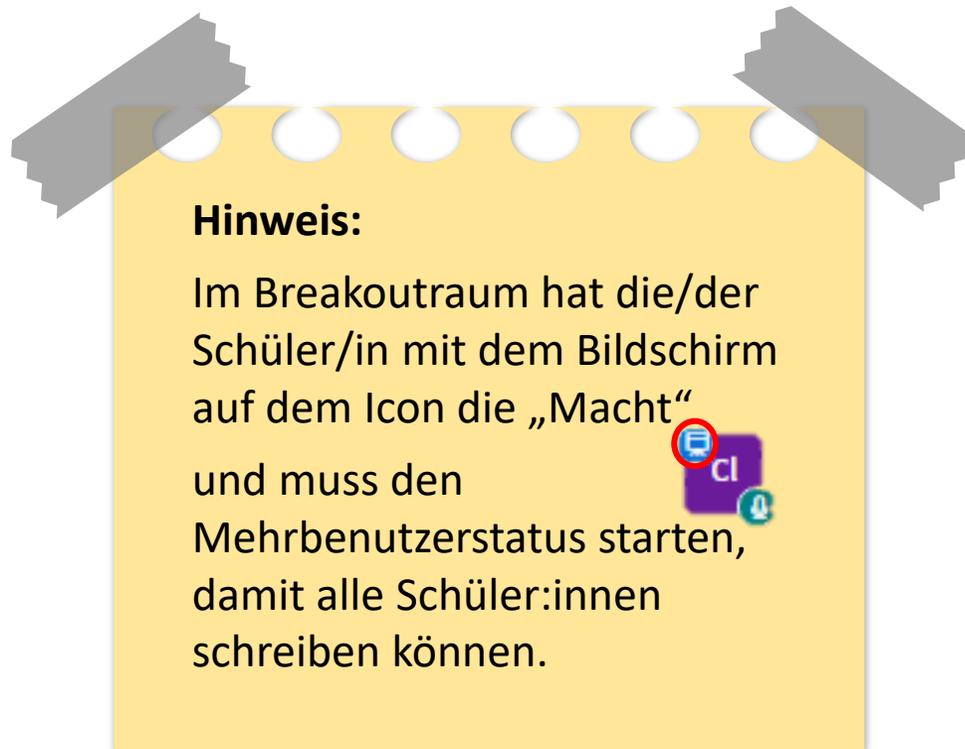


Ich stimme der
Aussage zu, weil ...

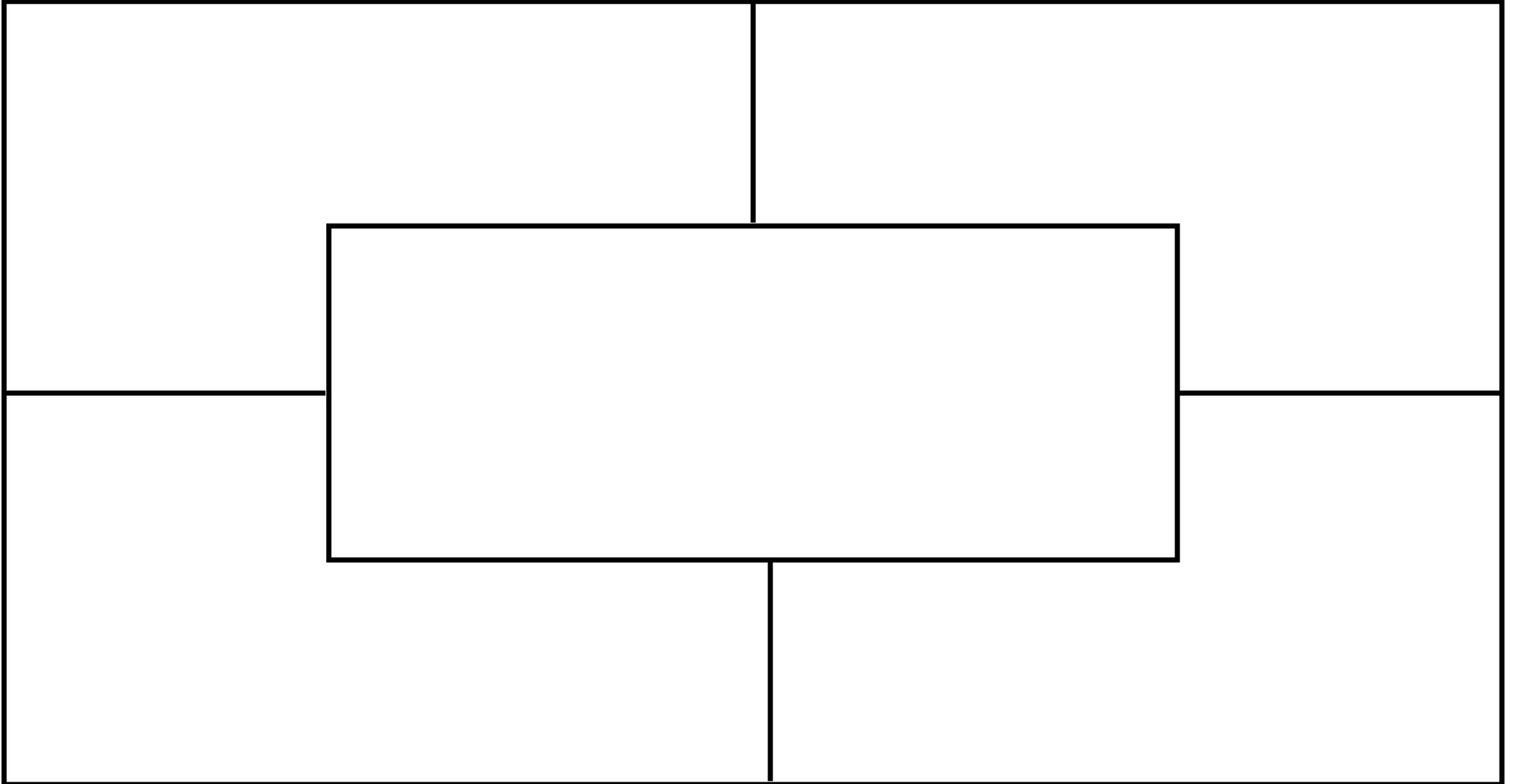
Ich stimme der
Aussage nicht zu,
weil ...

Placemat

- **Einzelarbeit:** Notiert im Breakoutraum in den Ecken erst eure eigenen Gedanken zum Thema.
- **Gruppenarbeit:** Stellt eure eigenen Gedanken in der Gruppe vor, diskutiert eure individuellen Ergebnisse und einigt euch in der Gruppe auf **drei** gemeinsame Punkte.
- **Gruppenarbeit:** Bereitet euch auf die Präsentation im Hauptraum vor, indem ihr u.a. einen Screenshot anfertigt.



Placemat



Freie Folie

Bei jeder PPT sollte am Ende eine freie Folie zur Verfügung stehen, damit ihr spontan auf einem Whiteboard schreiben könnt.